

# RECOMENDACIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCUELA INTERCULTURAL

Área Formación



# ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TRABAJAR CON UN ENFOQUE INTERCULTURAL EN LAS ESCUELAS?



Las escuelas en muchas partes del mundo son cada vez más diversas en términos de su composición étnica, cultural, religiosa y lingüística de sus estudiantes. Un enfoque intercultural reconoce esta diversidad y busca garantizar que todas las y los estudiantes, independiente de su origen cultural, se sientan incluidos y reconocidos en el entorno escolar.

**Promover un enfoque intercultural en la educación** también está alineado con los principios de derechos humanos, ya que se trata de respetar la dignidad y los derechos de todas las personas, independiente de su origen cultural.

En un mundo cada vez más globalizado, es esencial que las y los estudiantes estén preparados para interactuar y trabajar con personas de diferentes culturas. Un enfoque intercultural les brinda la oportunidad de adquirir habilidades, como la empatía, la comunicación efectiva y la capacidad de resolver conflictos, que son valiosas tanto en el ámbito personal como profesional.



# INTERCULTURALIDAD COMO PROYECTO TRANSFORMADOR

La Interculturalidad es un proyecto, una acción política y social que se traduce en la **posibilidad de aprender a vivir juntos**, relacionándonos de otras formas, enriqueciendo nuestra comprensión del mundo, de las culturas y de nosotros mismos, entendiendo que todas las personas somos culturalmente diversas, esto quiere decir que, hemos aprendido una forma especial de relacionarnos con los demás, ya sea compartiendo gustos, creencias, comidas, formas de hablar, de jugar, de aprender; o bien, identificándose como parte de un grupo o cultura común, como indígenas, afrodescendientes y/o migrantes.

La interculturalidad busca a través de la comunicación, transformar las estructuras de poder que inferiorizan, racializan y sexualizan, y por lo tanto deshumanizan a las personas.



<sup>1</sup>Basado en Walsh, C. (2012). Interculturalidad y (de)colonialidad: Perspectivas críticas y políticas. *Visão Global, Joaçaba*, 15, 61–74.

# ¿QUÉ ENTENDEMOS POR ESCUELA INTERCULTURAL?

## ES INCLUSIVA

se respetan los **DERECHOS FUNDAMENTALES** de tod@s sus miembr@s. Ha tomado acciones para terminar con las **BARRERAS de EXCLUSIÓN** que afectan a sus estudiantes y familias por el hecho de la **MIGRACIÓN**.



Concibe la **COMUNICACIÓN** como un proceso central que permite el vínculo entre l@s miembr@s de la **COMUNIDAD EDUCATIVA**. La comunicación requiere el encuentro y el conflicto para poder



Considera

## LOS SABERES

que portan consigo l@s miembr@s de la **COMUNIDAD EDUCATIVA** (familias, estudiantes, docentes y paradocentes) y los saberes del **TERRITORIO** del que forma parte, además de los saberes académicos.



## VISIBILIZAR

aquellas **RELACIONES y ESTRUCTURAS** de poder que inferiorizan como el **RACISMO**, los prejuicios y estereotipos, el **MACHISMO** y otras ideas que buscan situar a unas personas sobre otras.



# RECOMENDACIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS INTERCULTURALES

La diversidad presente en las comunidades educativas es tan grande como la cantidad de personas que la constituyen. Desde esta perspectiva, la tarea de la escuela hoy en día debe considerar estas diversidades en su labor pedagógica. Entonces, ¿cómo abordar el desafío de reconocer y acoger esta diversidad en sus propias y legítimas diferencias?



# 1

## DESMITIFICAR LA UNIVERSALIDAD

Reconocer las diferencias individuales. Todas las personas tenemos creencias, valores y prácticas culturales diferentes. Las personas son complejas y dinámicas.

## 2

# ACOMPañAR LA EXPERIENCIA MIGRATORIA DE LOS ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS MIGRANTES

- Conocer el proceso migratorio de la familia y los niños y niñas.
- (Re)Conocer la trayectoria escolar del estudiante (concepción lineal vs concepción multilineal)
- Determinar si la familia necesita atención de otro tipo de apoyos y activar trabajo en red.
- Acciones informativas para familias migrantes.
- Generar protocolo de acogida con estrategias claras, incluyendo los principios de la educación inclusiva: Presencia, reconocimiento y pertinencia de los procesos educativos.



## Recomendaciones que promueven la construcción de escuelas interculturales

La acogida no se restringe a una serie de acciones que se dan solo a principio de año o al momento de la llegada de un estudiante nuevo al establecimiento; tampoco refiere solo a acciones que apuntan a temas administrativos como la entrega de información sobre la normativa, horarios, requisitos, uniformes y otros. La idea es correr el cerco y ampliar el horizonte, entendiéndola como un proceso; es decir, como una **herramienta poderosa para potenciar la concepción de sujeto de derecho que cada estudiante porta, desde su singularidad, dignidad y diversidad.**



# 3

## IMPULSAR UN DISCURSO QUE PROMUEVA Y VALORE LA DIVERSIDAD CULTURAL

- Fomentar un ambiente de respeto y cordialidad
- Respetar y validar las opiniones del estudiantado
- Dirigirse a los estudiantes por su nombre
- Promover el trabajo en equipo, implementar pausas activas
- Reforzar la diversidad, la tolerancia, el respeto, la empatía y la solidaridad como valores positivos.



Trabajar con un enfoque intercultural ayuda a fomentar el respeto y la tolerancia hacia las diferencias culturales. Esto contribuye a reducir la xenofobia, el racismo y otros prejuicios en la sociedad, ya que los estudiantes aprenden a apreciar y comprender las diferentes culturas y perspectivas.

## Recomendaciones que promueven la construcción de escuelas interculturales

El enfoque intercultural busca promover la igualdad y la equidad en la educación, lo que significa que todos los estudiantes tienen igualdad de oportunidades para aprender y desarrollarse. Esto es esencial para combatir la discriminación y la desigualdad que pueden existir en las escuelas.

Integrar la diversidad cultural en el currículo escolar enriquece la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. Les proporciona una comprensión más completa del mundo y les permite explorar diferentes puntos de vista y tradiciones culturales, lo que puede aumentar su creatividad y pensamiento crítico.



# 4

## COMBATIR LAS EXPRESIONES DE ODIOS Y EXCLUSIÓN FOMENTANDO EL RESPETO, LA INTEGRACIÓN Y LA SOLIDARIDAD

- Desarrollar orientaciones para la acogida de las familias: Documentos normativos, institucionales y pedagógicos.
- Impulsar procesos de reflexión para el reconocimiento de todas las culturas presentes en el establecimiento educacional.
- Sensibilizar y capacitar a la comunidad educativa sobre migración e interculturalidad.
- Abordar los estereotipos, la estigmatización y/o racismo (tratar la diversidad cultural desde el enfoque de derechos), empatizando con las historias de las personas y el desafío de mis propios prejuicios.



# ¡AGUDIZA TUS SENTIDOS!

No asumas como algo normal las situaciones de discriminación bajo ninguna circunstancia.

Nuestra labor como garantes de derecho es brindar una educación de calidad para todos y, en consecuencia, más eficaz y más justa en la línea de hacer frente a todas las desigualdades que impidan o condicionen una verdadera igualdad de oportunidades educativas y sociales.





**UNA SOCIEDAD INCLUSIVA ES AQUELLA QUE  
RECONOCE QUE TODAS LAS PERSONAS  
TIENEN EL MISMO VALOR, SOLO POR LA  
CONDICIÓN DE SER HUMANO.**



@sjmchile



@SJMchile



@sjmchile



@SJMchile

[www.sjmchile.org](http://www.sjmchile.org)  
[www.migracionenchile.cl](http://www.migracionenchile.cl)